

# PODIUM

Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Volumen 16  
Número 3

2021

Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca"

Director: Fernando Emilio Valladares Fuente

Email: fernando.valladares@upr.edu.cu

Artículo original

## La estructuración de una prueba de selección para los talentos en el deporte

### Structuring a selection test for talents in sport

### A estruturação de um teste de seleção para talentos no esporte

Edwim Olimpo Vinueza Tapia<sup>1\*</sup>  <https://orcid.org/0000-0002-6534-1012>

Helder Guillermo Aldas Arcos<sup>2</sup>  <https://orcid.org/0000-0002-8389-5473>

<sup>1</sup>Asociación de Entrenadores del Ecuador. Ecuador.

<sup>2</sup>Universidad de Cuenca, Universidad Católica de Cuenca. Ecuador.

\*Autor para la correspondencia: edwinvinuezat@yahoo.es

**Recibido:** 21/04/2020.

**Aprobado:** 10/07/2021.

Cómo citar un elemento: Vinueza Tapia, E., & Aldas Arcos, H. (2021). La estructuración de una prueba de selección para los talentos en el deporte/Structuring a selection test for talents in sport. *PODIUM - Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 16(3), 685-699. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/948>

## RESUMEN

La detección de un posible talento deportivo constituye una de las premisas fundamentales de cualquier sistema deportivo. El objetivo de este trabajo es establecer parámetros normativos de selección deportiva acordes a las características de la población y con instrumentos de medición de fácil acceso, lo que permite, al inicio de cada temporada, seleccionar los mejores prospectos deportivos. Se emplearon como principales métodos y técnicas de investigación el histórico-lógico, analítico-sintético, inductivo-deductivo y análisis documental. Se aplicó una encuesta a 135 entrenadores para la determinación de la prueba y estadígrafos. Esta investigación establece una propuesta de una prueba de selección deportiva en base al estudio de un grupo etario de 1729 niños y niñas de 9 a 12 años, cuyo resultado final es la estructuración de una

685

<http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/948>



prueba de selección con su respectiva escala de evaluación, basado en estudios de principales autores, lo que permite instaurar de manera idónea la norma de ingreso de los niños a las escuelas de iniciación deportiva. En este estudio, existen varias alternativas para identificar aspectos a considerar en una prueba de control para la evaluación y selección de talentos deportivos, además, en un análisis crítico y luego de aplicar las técnicas e instrumentos seleccionados, esta prueba es factible, basada en los resultados alcanzados.

**Palabras clave:** Prueba de selección; Talentos deportivos.

## ABSTRACT

The detection of a possible sports talent constitutes one of the fundamental premises of any sports system. This work aimed at establishing normative parameters for sports selection according to the characteristics of the population and with easily accessible measuring instruments, which allows the best sports prospects to be selected at the beginning of each season. The methods applied are the historical-logical, analytical-synthetic, inductive-deductive, documentary analysis were used as the main research methods and techniques. A survey was applied to 135 coaches to determine the test and statisticians. This research establishes a proposal for a sports selection test based on the study of an age group of 1729 boys and girls from 9 to 12 years old, whose final result is the structuring of a selection test with its respective evaluation scale, based on studies by leading authors, which allows the standard for children to enter sports initiation schools in an ideal way. In this study there are several alternatives to identify aspects to consider in a control test for the evaluation and selection of sports talents, in addition to a critical analysis and after applying the selected techniques and instruments, this test is feasible, based on the results achieved.

**Keywords:** Selection test; Sports talents.

## RESUMO

A detecção de potenciais talentos esportivos é uma das premissas fundamentais de qualquer sistema esportivo. O objetivo deste trabalho é estabelecer parâmetros normativos para a seleção esportiva de acordo com as características da população e com instrumentos de medição de fácil acesso, o que permite, no início de cada temporada, selecionar as melhores perspectivas esportivas. Os principais métodos e técnicas de pesquisa utilizados foram a análise histórico-lógica, analítico-sintética, indutiva-dedutiva e documental. Uma pesquisa foi aplicada a 135 técnicos para determinar o teste e as estatísticas. Esta pesquisa estabelece uma proposta de teste de seleção esportiva baseada no estudo de uma faixa etária de 1729 meninos e meninas de 9 a 12 anos de idade, cujo resultado final é a estruturação de um teste de seleção com sua respectiva escala de avaliação, baseada em estudos dos principais autores, o que permite estabelecer um padrão adequado para a admissão de crianças em escolas de iniciação esportiva. Neste estudo, há várias alternativas para identificar aspectos a serem considerados em um teste de controle para a avaliação e seleção de talentos esportivos, além disso, em uma análise crítica e após a aplicação das técnicas e instrumentos selecionados, este teste é viável, com base nos resultados alcançados.

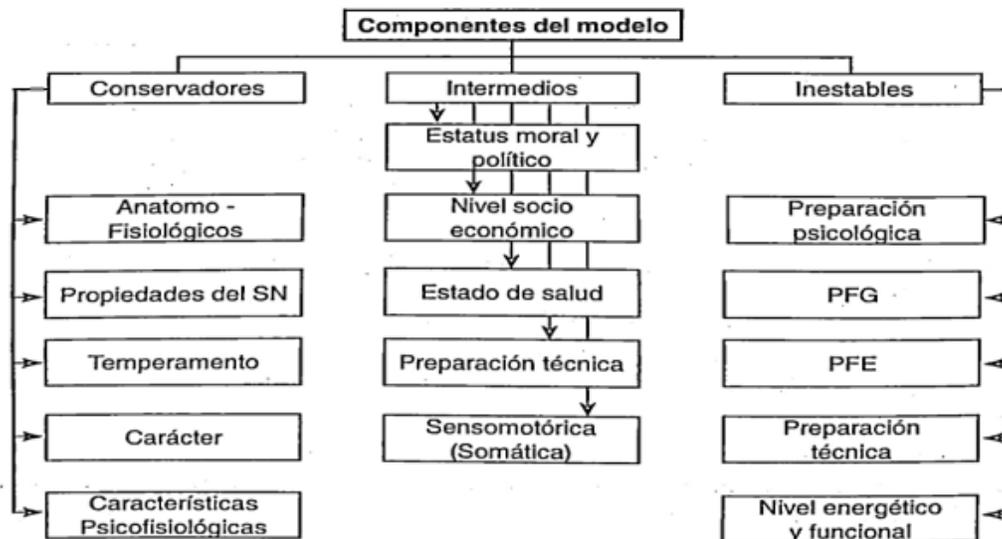
**Palavras-chave:** Teste de seleção; Talentos esportivos.



## INTRODUCCIÓN

La selección de talentos en la actualidad ha tenido más opiniones a favor que en su contra. Hasta finales del siglo XX, la mayoría de los autores han coincidido en plantear que fueron los países de Europa del Este los que mayores aciertos demostraron en el uso de procedimientos predictivos del rendimiento de los deportistas. Ya en el presente, la actividad deportiva, en general, adquiere mayor relevancia. Se refleja de esta forma en su tratamiento didáctico, al principio por el reconocimiento social y luego por la cantidad de recursos que puede generar un buen resultado, sobre todo, en el deporte de máximo nivel, existen varios autores que han abordado esta temática.

Los métodos empleados en la selección deportiva en la modelación de los mejores deportistas a nivel del ciclo olímpico, sin dudas, desde el siglo pasado, han sido estudiados por autores como Volkov y Film (1989), Balandin y Plajtienko (1986), Platanov (2011); los tres primeros autores proponen un conjunto de aspectos esenciales, en los que se incluye un complejo de subsistemas indispensables para la consecución del resultado. En dicha carta, es frecuente encontrar representada una relación de componentes horizontales y también una serie de jerarquías verticales de relación (Figura 1).



**Fig. 1.-** Componentes características modelo

**Fuente:** (Balandin V. Bludob y Plajtienko V. 1986) citado por Leiva (2010).

En la última década, existían varios estudios respecto a los parámetros para la selección de talentos deportivos, uno de ellos lo sigue Leiva (2010) quien, basado en estudios de Nikitiuk. B. (1991), Abramova et al., (2003) y Nazatov I. (2000), afirma que la dermatoglifia es un método empleado para la selección deportiva desde el siglo XX, con la finalidad de distinguir y pronosticar de manera temprana el fenotipo, a partir de los resultados del genotipo como uno de los aspectos esenciales para el mejoramiento integral de la calidad de vida de las personas; método poco aprovechado y aplicado para la selección deportiva. La dermatoglifia es el estudio de las impresiones de las huellas digitales de las falanges distales que son perennes, inmutables e infinitamente diversas. Existen estudios de dermatoglifia como el de Fernández Filho quien comparó los diseños dactilares de 33 jugadores de la selección de baloncesto de Rusia y Brasil, así como de



jugadores de equipos de la liga nacional de Rusia de este deporte y acumuló un total de 167 jugadores. En el resultado de este estudio, se revela que los jugadores rusos y brasileños, en la medida que aumentan el nivel de cualificación deportiva, se incrementan los valores de D10, SCTL, también se incrementa la cantidad de Verticilos (W), pero disminuye el número de Arcos (A) (Tabla 1).

**Tabla 1.** - Diseños dactilares de jugadores de baloncesto de las selecciones de Rusia y Brasil

Índices	GRUPOS							
	Selección de Rusia n=33		Selección de Brasil n=35		Primera División n=112		Jugadores de bajo nivel n=20	
	X	δ	X	Δ	X	δ	X	δ
D10	14.10	3.06	13.60	3.35	12.93	3.63	12.20	1.59 +
SCTL	142.22	32.80	136.71	40.36 -	122.45	40.90	111.85	37.35 +
A	-	-	0.20	0.47	0.49	1.37 x	1.05	1.43 +
L	5.42	3.07	6.00	3.03	6.07	2.83	5.70	2.27
W	4.58	3.07	3.80	3.16	3.43	2.95	3.25	2.73

Fuente: Leiva (2010)

En relación con el deporte actual, que implica exigencias de procesos de entrenamiento y preparación extremas, que muchas de las veces estas exigencias superan las posibilidades funcionales, se debe identificar, de manera acertada, a los deportistas que puedan soportar durante varios años estas altas exigencias de preparación y competencias. Como plantea Leiva, la dermatoglifia es uno de los métodos que pudieran en el futuro aplicarse en Suramérica mientras tanto asegura que la cuantificación deportiva puede ser mediante el estado de la complexión corporal, estado psicológico y cualidades físicas; a esto, se puede añadir la proyección de talla, también llamada previsión o proyección, así existen somatotipos ideales para cada disciplina deportiva.

El proceso para lograr la selección de talentos deportivos es complejo y requiere de la puesta en práctica de estrategias, específicamente concebidas en las etapas correspondientes a los diferentes niveles de especialización deportiva, donde la selección constituye el proceso previo a la preparación de cada una de estas etapas (Romero, 2005); (Castañeda *et al.*, 2007); (Martin D ,Nicolaus J, Ostrowski, Rost K. 2007); (Romero *et al.*, 2014); (Aldas y Gutierrez, 2015); (Vinueza, 2017). Para ello, se asume como punto de partida el estudio realizado por Romero (2005) Romero *et al.* (2014).

### La importancia de su aplicación radica:

1. En el conocimiento que se logra del grado de correspondencia entre las aspiraciones de los deportistas y/o entrenadores y las posibilidades reales de lograrlas.
2. En la comprensión sobre las características de los propios sujetos que recibirán las cargas de entrenamiento.
3. En el grado de maduración general del alumno, en dependencia de la lógica de la etapa en la que le corresponda desenvolverse.



Diversos autores, entre ellos **Romero & Takahashi (2004)**, refiriéndose a la selección deportiva, expresan que ella responde a los siguientes indicadores básicos:

- Resultados de los ejercicios que tienen una alta correlación con las pruebas competitivas.
- Ritmos de desarrollo de las capacidades motoras dominantes.
- Ritmo de desarrollo de los resultados competitivos.
- Ritmo de asimilación de la carga de entrenamiento.
- La herencia genética.
- La intuición del seleccionador o entrenador.

De forma general, el colectivo de autores realizó una búsqueda bibliográfica sobre selección de talentos en los deportes y pudo comprobar que existen limitaciones en cuanto a parámetros normativos de selección deportiva acordes a las características de la población y con instrumentos de medición de fácil acceso (**Garzón, 2017; Madrigal & Córdova, 2017; Rodríguez, 2017; García & Madrigal, 2018; González & Velázquez, 2018; Sánchez et al., 2020; Córdova, et al., 2020; Navas & Navarro, 2021**).

En correlación a estos criterios técnicos, en Ecuador, se realizó un estudio para establecer los parámetros normativos de selección deportiva acordes a las características de la población y con instrumentos de medición de fácil acceso, lo que permite, al inicio de cada temporada, seleccionar los mejores prospectos deportivos.

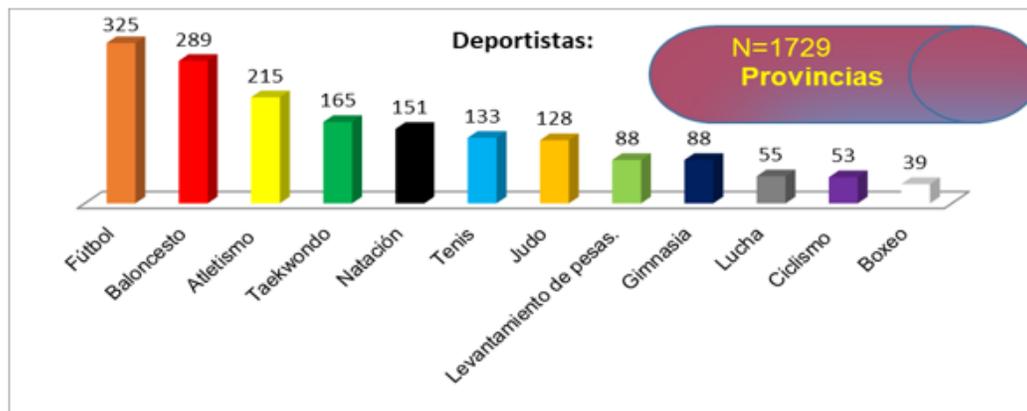
Este análisis conduce a plantear como objetivo: establecer parámetros normativos de selección deportiva acordes a las características de la población y con instrumentos de medición de fácil acceso, lo que permite, al inicio de cada temporada, seleccionar los mejores prospectos deportivos

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

### **Población y selección del grupo de estudio**

El presente estudio se realizó en el primer trimestre del año 2013, con una población constituida por 1729 niños y niñas de los principales deportes de 19 Provincias de la Costa, Sierra y Amazonia de la República del Ecuador. Una vez tabulada la información, se logró extraer una muestra intencional estratificada de 1234 niños en edades de 9 a 12 años que es el resultado de este trabajo (Figura 2).





**Fig. 2.** -Población para elaboración de la prueba de Selección Deportiva

### Instrumentos de la investigación

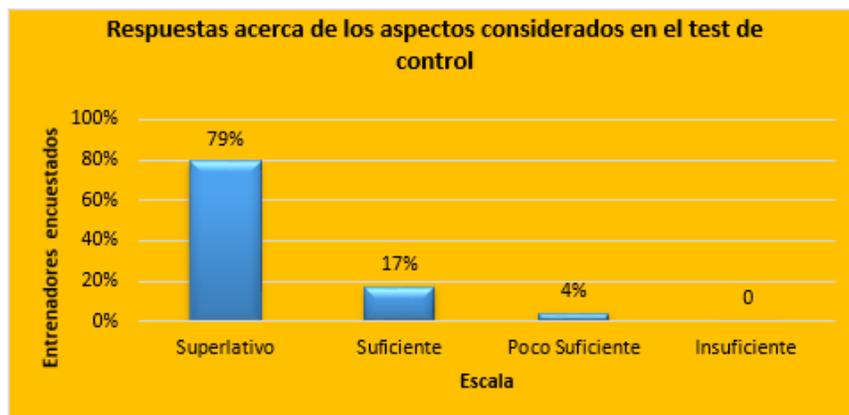
Se emplean como principales métodos el histórico-lógico, analítico-sintético, inductivo-deductivo, análisis documental y la estadística descriptiva.

Además, se emplean para el desarrollo de la investigación tres instrumentos de medición:

1. Determinación de la prueba de selección mediante una encuesta a los entrenadores.
2. Estudio de las tendencias de crecimiento de las capacidades físicas de los niños.
3. Determinación de percentiles para la medición.

### Instrumento #1

Se elabora una prueba general que parte de una encuesta a una población de 135 entrenadores de diferentes deportes, con la finalidad de establecer los parámetros antropométricos y físicos por edad, en relación con la calidad de los ejercicios que deberían conformar el instrumento de medición (Figura 3).



**Fig. 3.** - Respuesta de los entrenadores a las pruebas que deben insertarse



Los resultados reflejan que, de los entrenadores encuestados, el 96 %, es decir, 131 afirman que los aspectos considerados en la prueba de control son superlativos y suficientes (pertinentes); por otro lado, solo un 4 %, que corresponde a seis encuestados, plantea que los aspectos considerados en esta prueba son poco suficientes. Lo que permite concebir que la mayoría de los entrenadores están de acuerdo con los aspectos considerados en esta prueba de control.

### Instrumento # 2

Para la conformación de las pruebas físicas de control, se asume el estudio de las tendencias de crecimiento de las capacidades físicas obtenidas con un grupo de 200 niños y niñas en edades de 9 a 11 años. En la tabla 2, se muestra la tendencia de evolución continua de las capacidades motoras (Cornejo & Mantenga, 2003) (Tabla 2).

**Tabla 2.** - Tendencia del crecimiento de la preparación física de una a otra edad en niños de 9 a 11 años

Pruebas	Femenino			Masculino		
	9 años	10 años	11 años	9 años	10 años	11 años
Carrera de 40m	9,204 ± 3.3	8,893± 3.9	8,109± 1.0	8,524± 3.2	7,933± 3.4	7,594± 1.3
Salto de Longitud sin carrera	121,2 ± 31	132± 21	136,9± 20	131,4± 21	139,6± 29	146± 22
Lanzamiento de la pelota de béisbol	13,72 ± 4.7	17,97± 5.9	19,81± 7.9	16,5± 5.5	19,08± 5.5	20,45± 5.0
Carrera de 400 m	126,7± 41	124,8 ± 46	119,4 ± 22	110,3 ± 31	104,9 ± 33	96,58 ± 13

### Instrumento #3

Para establecer una regulación masiva preliminar, en los indicadores antropométricos en la investigación, se consideraron los valores percentiles que se muestran en la tabla 3; se considera el valor que cada uno de ellos tiene en el deporte y para detectar a la población en las edades investigadas y que cumplen con esos parámetros (Romero & Pupo, 2007) y Vinueza (2016) (Tabla 3).

**Tabla 3.** - Percentiles para la selección de talentos

Percentil	Evaluación
50-70	Regular
71-80	Bueno
81-90	Muy Bueno
Mayor de 90	Excelente



## Técnicas estadísticas utilizadas

Para el procesamiento estadístico de los resultados, se utilizan los siguientes indicadores:

- Media ( $X$ ), desviación ( $S$ ) y coeficiente de variación ( $CV$ ) y la técnica de los percentiles, con la cual se establecieron los intervalos de las normas por edades.
- Con los valores del Coeficiente de variación, se logró caracterizar el grado de dispersión grupal.
- También se establecieron los intervalos correspondientes para retroalimentar el seguimiento de los alumnos para el primer y segundo año de la selección, según los valores percentiles 80-90 y mayor de 90, que se corresponde con los niveles III y IV.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en este estudio fueron analizados de acuerdo con los instrumentos de medición establecidos por el equipo técnico de la Federación Deportiva Nacional del Ecuador, emitidos en el año 2013, metodología que fue publicada por *Romero et al., (2014)*.

Los resultados de la investigación son:

1. Composición de las pruebas de control.
2. Composición de las tablas de salida.
3. Normas para la selección de los niños posibles talentos por deportes.

### Composición de la prueba de control

De acuerdo con los parámetros estudiados, la prueba de control queda conformada de la siguiente manera:

1. Talla.
2. Peso.
3. Índice cormico: 100 (Talla sentado/Talla de pie), donde ambas tallas medidas se miden en centímetros.
4. Brazada o envergadura, en centímetros.
5. Treinta metros lanzados con 10 m. de impulso, en segundos.
6. Salto de longitud sin carrera de impulso en centímetros.
7. Abdominales en 30 segundos, en repeticiones.
8. Flexiones de codo boca abajo en 30 segundos, en repeticiones.



9. Carrera (600 m.), en minutos, segundos.

### Composición de las tablas de salida

La prueba de control aplicada para la valoración del nivel de cada una de las capacidades motoras más relevantes para el deporte tiene un valor de 50 puntos, estableciendo un total de 10 puntos por indicador y para aprobarlo el aspirante debe obtener, al menos, el 50-70 % de ellos, equivalente a un mínimo de 25-35 puntos.

Para la evaluación cualitativa de la prueba de control, se establecen las siguientes normas:

- 50-70 percentil: Regular.
- 71-80 percentil: Bueno.
- 81-90 Percentil: Muy Bueno.
- Mayor de 90 Percentil: Excelente.

Para la evaluación del estado de la preparación física, se determinaron cuatro niveles, siendo cada uno de ellos indicativo del posible talento en preparación física, acorde con la capacidad motora de más relevancia (Hernández, 2000).

Para ello, se convino que el nivel I es el más bajo y el nivel IV es el más elevado, según el manejo del siguiente criterio:

- Nivel I: 10-20 puntos.
- Nivel II: 21-35 puntos.
- Nivel III: 36-40 puntos.
- Nivel IV: 41-50 puntos.

De acuerdo con esta escala, los deportistas más idóneos para empezar la práctica del deporte con medianas y altas cualidades iniciales son los niveles III y IV, pero este indicador no es absoluto, por lo que pueden considerarse más parámetros para la selección de talentos, entre ellos mediciones de talla y peso, la dermatoglifia estudiada en Suramérica por Leiva (2010); en la misma línea, coinciden Ranzola (2004); Platanov (2011); Romero & Becali (2014) y Duran, Aldas, Ávila, & Heredia (2020) cuando plantean alternativas como la valoración de aptitudes morfológicas, cualidades funcionales, maduración biológica, cualidades psicológicas, genética y/o la creación de un sistema de selección de talentos deportivos y su orientación.

En los valores siguientes, se consideran criterios de De la Paz, (2004) y Romero *et al.*, (2014) y se pueden observar los percentiles utilizados para caracterizar los resultados antropométricos relacionados con la longitud de las palancas y la estatura, las cuales responden a cifras asociadas con los requerimientos del deporte contemporáneo, donde ellos, en la generalidad, se convierten en indicadores consustanciales con el rendimiento deportivo y considerados para este estudio (Tabla 4).



**Tabla 4.** - Percentiles (P) utilizados en los valores antropométricos evaluados

Peso	Talla	IC	Brazada
50-70 P	70-90 P	50-90 P	50-90 P

Fuente: Romero *et al.*, (2014).

En la tabla 4, se revelan los datos expuestos, se reflejan los valores percentiles ya trasferidos a las mediciones por rangos que permitirán a los técnicos realizar la selección preliminar de los posibles talentos; esta referencia es válida, al momento de valorar las aptitudes antropométricas generales, permitirá tener un indicador normativo que le permita realizar una selección adecuada, para lo cual se necesita de una báscula y una cinta métrica (Forteza, 2005) (Romero *et al.*, 2014)

**Tabla 5.** - Indicadores antropométricos evaluados

Peso Kg	Talla Cm	IC %	Brazada cm	Peso Kg	Talla cm	IC %	Brazada cm
<b>9-10 femenino</b>				<b>9-10 masculino</b>			
<b>32-37</b>	137-139	51.4-50.3	136-138	138-139	51,0-49.5	138-140	137-139
<b>11-12 femenino</b>				11-12 masculino			
<b>41-46</b>	150-151	49.3-47.2	151-152	147-149	49.4-48.9	145-148	150-151

Editada de: (Romero *et al.*, 2014)

La tabla 5 establece los parámetros normativos que deben cumplir los talentos para empezar la práctica deportiva, considerando como una referencia importante para el entrenador al momento de la selección deportiva (Tabla 5).

**Tabla 6.** - Normas para la detección general 9-10 años femenino

Evaluación	Total puntos	30 m lanzados (seg)	Salto de longitud s/c de impulso (cm)	Abdom. 30 seg, (Rep.)	Flexiones de codo 30 seg, (Rep.)	Carrera 600 m Min)
<b>Nivel I</b>	1	6.89-5.76	100-120	6-8	5-6	4.27-4.09
	2	5.75-5.41	121-125	8-9	7-8	4.08-3.17
	3	5.40-5.26	126-135	10-11	9	3.16-3.00
	4	5.25-5.02	136-142	12-14	10	2.59-2.46
<b>Nivel II</b>	5	5.01-4.74	143-147	15	11-13	2.45-2.40
	6	4.73-4,52	148-151	16	14	2.39-2.38
	7	4.51-4.38	152-156	17-18	15-16	2.37-2.30
<b>Nivel III</b>	8	4.37- 4.24	157-181	19	17	2.29-2.19
<b>Nivel IV</b>	10	4.24-4.13	182-190	20	18-22	2.18-2.09



**Tabla 7. - Normas de detección general 9-10 años masculino**

Evaluación	Total puntos	30 m lanzados (seg)	Salto de longitud general s/c de impulso (cm)	Abdominal 30 seg, (Rep.)	Flexiones de codo 30 seg, (Rep.)	Carrera 600 m Min)
<b>Nivel I</b>	1	5,57-5,47	125-133	12-13	6-7	4.15-3.19
	2	5,46-5,11	133.1-140	14-15	8-9	3.18,9-3.03
	3	5,10-5.04	140.1-142	16	10-11	3.02.59-3.00
	4	5,03-4,95	142.1-150	17	12-13	2.59,9-2.54
<b>Nivel II</b>	5	4,94-4,72	150.1-157	18	14-15	2.53.9-2.47
	6	4,71-4,50	157.1-160	19-20	16-18	2.46.9-2.41
	7	4,49-4,37	160.1-174	21	18-19	2.40.9-2.37
<b>Nivel III</b>	8	4,36-4,02	174.1-190	21-22	20-22	2.36.9-2.18
<b>Nivel IV</b>	10	4,01-3.54	190-195	23-24	23-24	2.18-2.14

La tabla 6 y 7 reflejan los parámetros, se nota una diferencia marcada en relación con las niñas; por ello, el entrenador debe tomar atención a este aspecto que, empíricamente, se consideraba que no existía mayor diferencia entre ambos sexos (Tabla 7).

**Tabla 8. - Normas de detección general 11-12 años femenino**

Evaluación	Total puntos	30 m lanzados (seg)	Salto de longitud s/c de impulso (cm)	Abdom. 30 seg, (Rep.)	Flexiones de codo 30 seg, (Rep.)	Carrera 1000 m Min)
<b>Nivel I</b>	1	5,87-5.31	128-131	11-12	9-10	5.45-5.06
	2	5,30-4.99	131.1-143	13-14	11-12	5.05-4.59
	3	4,98-4.82	143.1-155	15-16	13	4.58-4.41
	4	4,81-4.66	155.1-161	17	14	4.40-4.18
<b>Nivel II</b>	5	4,65-4.57	161.1-168	18	15-18	4.17-4.11
	6	4,56-4.48	168.1-176	19-20	19-20	4.10-4.06
	7	4,47-4.30	176.1-185	21	21-23	4.05-4.00
<b>Nivel III</b>	8	4,29-4.00	185.1-191	22	24-25	3.59-3.51
<b>Nivel IV</b>	10	4,00-3,73	191-200	23-24	26	3.51-3.46



**Tabla 9.** - Normas de detección general 11-12 años masculino

Evaluación	Total puntos	30 m lanzados (seg)	Salto de longitud s/c de impulso (cm)	Abdom.30 seg, (Rep.)	Flexiones de codo 30 seg, (Rep.)	Carrera 1000 m Min)
<b>Nivel I</b>	1	5,33-5,00	135-144	14	10-11	5.42,07-5.26,20
	2	4.99-4,70	144.1-151	15-16	12-13	5.26,19-5.48,70
	3	4,69-4,62	151.1-158	17	14-15	4.48,69-4.30,20
	4	4,61-4.51	158.1-170	18-19	16	4.30,19-4.20,00
<b>Nivel II</b>	5	4,50-4.41	170.1-180	20	17-17	4.19,59-4.13,79
	6	4,40-4,29	180.1-181	21	19	4.13,78-4.09,10
	7	4,28-4.02	182.1-190	22	20	4.09-09-4.01,60
<b>Nivel III</b>	8	4,01-3.56	190.1-200	23-24	21-24	4.01,59-3.15,31
<b>Nivel IV</b>	10	3,56-3.08	200-204	25-26	25-26	3.15-3.10

En la tabla 8 y 9, se establece el criterio para la detección de talentos para los deportes de especialización tardía, como es el caso de levantamiento de pesas, boxeo, lucha y otros, lo que admite una adecuada captación para este tipo de deporte (Tabla 8) y (Tabla 9).

En síntesis, las normas para la detección de talentos potenciales se constituyen en el primer escalón de la selección, pues ellas permiten determinar el nivel inicial de preparación física y los datos antropométricos que posee un niño y su proyección; los principales centros educativos son un aliado estratégico para los profesores de Educación Física y entrenadores de iniciación deportiva que, al aplicarlas, pueden evaluar y detectar talentos deportivos para proyectarlos a la iniciación deportiva (Vinueza, 2016).

### Normas para la selección de los niños posibles talentos por deportes

Al aplicar la prueba de control por deportes, las normas antropométricas son de referencias para los seleccionadores, aunque no se les designa puntuación por la variabilidad que pueden presentar en el momento del desarrollo sexual de cada niño-adolescente (Ranzola, 2004). Es importante determinar los indicadores que demuestran la calidad del talento como se refleja en la tabla 10, lo que permite la adecuada selección deportiva (Tabla 10).

**Tabla 10.** - Escala de evaluación para la detección de posibles talentos en el deporte

Calidad del Talento	Puntuación.	Evaluación
<b>Posible talento de Muy Altas cualidades iniciales</b>	46 – 50 puntos	Excelente
<b>Posible talento de Altas cualidades iniciales</b>	41-45 puntos.	Muy Bueno
<b>Posible talento de Medianas cualidades iniciales</b>	36-40 puntos	Bueno
<b>Aspirante con pocas cualidades iniciales</b>	25-35 puntos.	Regular
<b>Desaprobado</b>	Menor de 25 puntos.	Mal



La tabla 10 revela que los aspirantes con evaluaciones de Excelente y Muy Bueno reflejan grandes potencialidades para la práctica del deporte, pero sin descartar la inclusión de los evaluados como Bueno, que al final pueden resultar como grandes talentos en función de las variantes y excepciones que se producen en el deporte, que pueden ser resultado de un desarrollo sexual retardado, pero que al final resultan talentos potenciales.

## CONCLUSIONES

De forma conclusiva, el estudio permite revelar que existen varias alternativas para identificar aspectos a considerar en una prueba de control para evaluar y seleccionar a talentos deportivos, además, en un análisis crítico y luego de aplicar las técnicas e instrumentos seleccionados, se puede proponer esta prueba de control, basada en los resultados alcanzados.

Los autores de este trabajo están conscientes que los resultados obtenidos solucionarán en parte los problemas que puedan presentarse en la selección de talentos deportivos de las diferentes disciplinas, pero en sí contribuirán de forma positiva en el proceso de selección deportiva.

Las normas extraídas de la investigación en 1234 niñas y niños de 9 a 12 años establecen la base del proceso de selección en varios deportes que, con el paso del tiempo, podrán ser mejoradas y perfeccionadas, sugiriendo a todos los interesados que ofrezcan sus indicaciones y recomendaciones para su perfeccionamiento.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aldas, H., & Gutiérrez, H. (2015). La periodización del entrenamiento deportivo. Un modelo clásico en la formación deportiva. Fundamentos teórico-metodológicos. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, 20(11). <https://www.efdeportes.com/efd211/la-periodizacion-del-entrenamiento-deportivo-fundamentos.htm>
- Castañeda *et al.* (2007). Programa de iniciación en atletismo en edades 9-11 años. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Cornejo, J., & Mantenga, J. (2003). Las Capacidades Físicas Condicionales y Coordinativas en la Educación Física. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- De la Paz, P. (2004). Bases metodológicas para el entrenamiento con niños y jóvenes. La Habana: INCFMF.
- Córdova, B. S., Rodríguez, M. S., Madrigal, A. L., & Cazco, J. C. A. (2020). Esgrima. Proactividad y potencial creativo, valoraciones imprescindibles para la selección de talentos. Lecturas: educación física y deportes, 25(263), 160-184. <https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/2090>



- Duran, C., Aldas, H., Ávila, C., & Heredia, D. (2020). Evaluación de capacidades físicas básicas en edades tempranas orientada a la iniciación deportiva. Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional, ISSN-e 2550-682X, 5, (11), 2020, págs. 277-296. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=5206172>
- Forteza, A. (2005). Supraentrenamiento. De lo ortodoxo a lo contemporáneo. Sevilla: Wanceulen.
- García, C. A. P., Berta, L. M. Á., & Madrigal, A. L. (2018). Selección de talentos para deportes de combate en las Unidades Educativas de Talento Deportivo venezolanas. Lecturas: Educación física y deportes, 23(245), 12. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7272869>
- Garzón Campañá, J. C. (2017). Estrategia de selección de talentos para el deporte de atletismo a través de actividades físico deportivas en la Comunidad (Master's thesis, Facultad de Cultura Física). <https://repositorio.uho.edu.cu/xmlui/handle/uho/2827>
- González, Y. M., & Velázquez, A. C. (2018). Estrategia En La Selección de Talentos en el Deporte de Atletismo en las Edades de 10 y 11 Años, Previas a la Entrada en la Eide Provincial. Según Características Demográficas Y Sociológicas. Universidad & Ciencia, 7(2), 116-129. <https://www.semanticscholar.org/paper/ESTRATEGIA-EN-LA-SELECCI%C3%93N-DE-TALENTOS-EN-EL-DE-EN-Gonz%C3%A1lez-Vel%C3%A1zquez/6f1808a51b4207c2f72abe1b49ec3c14f3013cc1>
- Hernández, P. (2000). Métodos y Normas para Evaluar la Preparación Física y Seleccionar Talentos Deportivos. México: Supernova.
- Leiva, J. (2010). Selección y orientación de Talentos deportivos. Armernia: Kinesis. ISSN: 978-958-8269-74-0, P. 125. [https://www.libriadeportiva.com/libro/seleccion-y-orientacion-de-talentos-deportivos\\_66759](https://www.libriadeportiva.com/libro/seleccion-y-orientacion-de-talentos-deportivos_66759)
- Martin D, Nicolaus J, Ostrowski, Rost K. (2007). Metodología general del entrenamiento infantil y juvenil. Editorial Paidotribo. Barcelona, España: Paidotribo. <https://cpncampus.com/biblioteca/files/original/63fa2466c61f5d1c41a2f910942e5fac.pdf>
- Madrigal, A. L., & Córdova, C. B. (2017). Aproximación a la teoría de selección de talentos de esgrima para el alto rendimiento. Lecturas: Educación Física y Deportes, 22(227), 1-2. <https://www.efdeportes.com/efd227/aproximacion-a-la-seleccion-de-talentos-de-esgrima.htm>
- Navas, J. D. D., & Navarro, W. H. B. (2021). Propuesta de criterios de selección de talentos en la escalada deportiva. Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía, 6(2), 156-173. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7953207>
- Platanov, V. (2011). El deporte de alto rendimiento en diferentes países y la preparación hacia juegos olímpicos. Caracas: Episteme.
- Ranzola, A. (2004). Manual para el deporte de Iniciación y Desarrollo. La Habana: José A. Huelga, INDER. <https://es.scribd.com/doc/279842215/Manual-para-el-deporte-de-Iniciacion-y-Desarrollo-de-Alfredo-Ranzola-pdf>



- Rodríguez, C. A. J. (2017). Detección y selección de talentos e iniciación deportiva. *Impetus*, 11(2), 13-25. <http://revistaimpetus.unillanos.edu.co/impetus/index.php/Imp1/article/view/204>
- Romero, E. (2005). Programa de Preparación del Deportista. Ciudad Habana: José A. Huelga. [https://www.academia.edu/31314662/PROGRAMA\\_DE\\_PREPARACION\\_DEL\\_DEPORTISTA](https://www.academia.edu/31314662/PROGRAMA_DE_PREPARACION_DEL_DEPORTISTA)
- Romero, E., & Pupo, Y. (2007). Los índices de resistencia en el atletismo cubano en todas las edades. La Habana: Pueblo y Educación. <https://repositorio.uho.edu.cu/handle/uho/2844>
- Romero, E., & Takahashi, K. (2004). Guía metodológica de ejercicios de atletismo. Formación, Técnica y Entrenamiento. Brasil: Artmed.
- Romero, E., Bacallao, J., Vinueza, E., y Vaca, M. (2014). Normas de detección masiva de posibles talentos deportivos en Ecuador. EFDportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, 18 (201), <https://www.efdeportes.com/efd201/deteccion-masiva-de-posibles-talentos-deportivos.htm>
- Romero, R., & Becali, A. (2014). Metodología del Entrenamiento Deportivo. La Escuela Cubana. La Habana: Deportes.
- Sánchez Córdova, B., Lastres Madrigal, A., Arias Moreno, E. R., Mesa Anoceto, M., Vidaurreta Bueno, R., & García Chacón, L. D. L. C. (2020). Deportes de combate, hacia un modelo de finalidad táctica de selección de talentos. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 15(3), 389-407. <http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/960>
- Vinueza, E. (2016). Bases Metodológicas de la Dirección Técnica del deporte. Quito: Ecuador.
- Vinueza, E. (2017). Manual de enseñanza del atletismo de iniciación y desarrollo. Quito: Ecuador.

**Conflicto de intereses:**

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

**Contribución de los autores:**

**Edwim Olimpo Vinueza Tapia:** Concepción de la idea, búsqueda y revisión de literatura, confección de instrumentos, aplicación de instrumentos, recopilación de la información resultado de los instrumentos aplicados, análisis estadístico, confección de tablas, gráficos e imágenes, confección de base de datos, asesoramiento general por la temática abordada, revisión y versión final del artículo, coordinador de la autoría.

**Helder Guillermo Aldas Arcos:** Concepción de la idea, análisis estadístico, confección de tablas, gráficos e imágenes, redacción del original (primera versión), revisión y versión final del artículo, corrección del artículo, traducción de términos o información obtenida, revisión de la aplicación de la norma bibliográfica aplicada



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional.  
Copyright (c) 2021 Edwim Olimpo Vinueza Tapia, Helder Guillermo Aldas Arcos

