**Anexo 1.** Representación gráfica de la Estrategia

**I.**

**Diagnóstico**

**II.**

**Articulación del tiempo libre y actividades físico recreativas**

 2. Observaciones a las actividades de tiempo libre.

***Etapas***

5. Identificación de las actividades físico recreativas

**Objetivo: Contribuir el uso adecuado del tiempo libre a partir de considerar su articulación con la actividad físico recreativa y la naturaleza cognoscitiva, práctica y axiológica de dichas actividades, otorgándoles a los adolescentes un rol protagónico, de modo que manifiesten la satisfacción de sus ne*c*esidades e intereses**

**ESTRATEGIA DE ACTIVIDAD FÍSICA RECREATIVA EN EL USO DEL TIEMPO LIBRE POR LOS ADOLESCENTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS PARTICULARES LAICAS DE SANGOLQUÍ, ECUADOR**

***ACCIONES***

 1. Autovaloración de las potencialidades y limitaciones que inciden en el uso del tiempo libre.

3. Procesamiento de la información de forma cuanti-cualitativa.

4. Sensibilización de las actividades físico recreativas

6. Ejecución de las actividades

**FUNDAMENTOS**

**FILOSÓFICO, SOCILÓGIOCO, FILOSÓFICOS Y PEDAGÓGICOS**

**III.**

**Retroalimentación**

7. Identificación de las acciones y vías de control